



05 апреля в рамках заседания комиссии по развитию человеческого потенциала Общественной палаты Пермского края состоялось обсуждение проекта ДЦП «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы».

Основным разработчиком программы выступает краевое министерство образования и науки.

Программа рассчитана на 5 лет и предполагается ее реализация в 3 этапа: 1 этап – 2013 год, 2 этап – 2014-2015 гг., 3 этап – 2016-2017 гг.

Для реализации основных мероприятий программы будут привлечены средства федерального и краевого бюджета, в том числе запланировано дополнительное финансирование из средств краевого бюджета в размере 450 млн. руб.

По словам министра образования и науки Пермского края **Раисы Кассиной**, в задачах программы отражены все уровни образования, сопряженные с федеральной программой развития образования. Она отметила, что структура программы состоит из следующих подпрограмм:

«Дошкольное общее образование»; «Начальное, основное, среднее общее образование»; «Дополнительное образование детей»; «Профессиональное образование»; «Высшее образование»; «Кадровая политика»; «Управление системой образования».

Раиса Кассина рассказала об основных задачах каждой подпрограммы. Например, в рамках подпрограммы «Дошкольное общее образование» планируется ликвидировать очереди в дошкольные образовательные учреждения, повысить уровень дошкольного образования, создать и внедрить в ДООУ механизм оценки качества.

Создание условий для формирования у обучающихся социальных и гражданских компетентностей, ценности здорового образа жизни, функциональной грамотности – одна из главных задач подпрограммы «Начальное, основное, среднее общее образование».

Обеспечить повышение престижа обучения по программам подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена предполагается в рамках подпрограммы «Профессиональное образование».

В рамках подпрограммы «Высшее образование» планируется сформировать базы данных о трудоустройстве выпускников вузов с оценкой качества их подготовки со стороны работодателей, обеспечить повышение доступности получения высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

После заслушивания основного доклада участники обсуждения внесли свои предложения.

Председатель комиссии **Павел Печенкин** предложил учесть в программе положения ранее разработанных концепции развития художественного образования в Пермском крае и концепции гражданского образования населения Пермского края. Он также отметил важность выстраивания механизмов формирования конкурентной среды в системе образования.

Член комиссии **Дмитрий Красильников** отметил, что разработка программы является важным системным шагом на пути формирования современной конкурентоспособной региональной системы образования, которая адекватно реагирует на основные вызовы современности. Он также обратил внимание на ряд достоинств программы:

реализует принципы общественного консенсуса, социального заказа;

ориентирует на формирование активной жизненной позиции ребенка, развитие у него творческой инициативы;

имеет четкую фокусировку проблем, ясную постановку целей и задач.

Член комиссии **Наталья Курдина**, говоря о системе непрерывного образования, предположила, что данная программа может быть рассчитана и на взрослое поколение.

«Программа должна привести к тому, чтобы в образовании стали появляться старт-апы», отметил заведующий кафедрой образовательных технологий РИНО ПГНИУ **Виктор Имакаев**, дав положительную оценку качеству разработанного документа.

В завершение обсуждения члены комиссии приняли основные рекомендации в адрес краевого ведомства: отразить наличие социального заказа не только со стороны государства и частных лиц, но и со стороны сообщества; сформировать более полный набор инструментов для решения проблем, связанных с информационной безопасностью детей; предоставить одной из школ региона статуса уникального образовательного учреждения, ориентированного на реализацию технологий инклюзивного образования; указать распределение средств по подпрограммам для оценки потенциальной результативности предполагаемых мероприятий.

Министр образования и науки **Раиса Кассина**, выразив готовность учесть все поступившие в ходе обсуждения предложения, поблагодарила членов Общественной палаты за проявленный интерес к вопросу развития образования в регионе.

